

Culture générale
«Sud de la Méditerranée»
PRÉSENTATION
du jeu pédagogique
12 septembre 2018

1 - PRÉAMBULE

Le fait d'avoir su faire la paix en Algérie en 2 mois en 1961 dans la région de Sétif, une carrière d'expert international dans 24 pays à Spie-Batignolles et à Elf Aquitaine, la participation concrète en matière de publications de conférenciers de grande valeur, des vidéos touristiques dans près d'une vingtaine de pays, la participation aux accords de Grenelle en 1968, la chance d'avoir connu des personnalités exceptionnelles, etc ... ont accumulé des expériences que la révolution informatique permet de diffuser gracieusement à l'attention des citoyens et citoyennes présents et futurs.

Tel a été et demeure l'objectif du site DAKERSCOCODE, créé en 2008 et consulté en 2018 dans plus de 100 pays, avec plus de 170 000 «pages vues», de 500 articles et recensions, ainsi que des milliers d'illustrations et de liens.

Tout ceci atteint un volume de lecture difficile à appréhender par un nouvel internaute, comme l'est un dictionnaire difficile à lire en entier. Par ailleurs la culture générale des nouvelles générations donne une plus large place à l'image et au son, plus «parlants» que le texte des livres. Le XXIème siècle donnera donc aux générations futures naissance à une nouvelle forme de pédagogie scolaire d'acquisition de la culture générale, qui substituera au texte seul l'émulation dans la recherche grâce à l'image.

Tel est l'un des objectifs de l'Association supranationale «Pour l'Union des Méditerranéens».

2 - INTRODUCTION

En principe, c'est à l'âge scolaire que les «citoyens» sont censés apprendre de leurs parents et de leurs professeurs un minimum de culture générale pouvant leur ouvrir l'esprit sur le monde extérieur, afin de s'en faire une opinion personnelle lorsqu'ils seront adultes.

On peut très bien vivre sans culture générale. Pendant des millénaires, c'est ce qui s'est passé, et est resté dans l'oubli. Mais certaines civilisations ont choisi le culte des ancêtres, celui des dieux, puis de Dieu, la transmission orale, l'écriture, l'influence de personnalités d'exception, les expériences individuelles et collectives ...

Jusqu'à présent, il fallait lire de l'écrit, ou aller à la rencontre des œuvres : concerts, expositions, voyages. Tout cela prenait du temps, mais le transformait en expérience personnelle.

Bien entendu, il est très facile de s'en accaparer pour nourrir un système politique ou commercial. Il est donc souhaitable que la mise en œuvre «sur le terrain» fasse partie du système associatif et bénévole. De plus, il faut des «règles du jeu» pour éviter de se retrouver devant tout et n'importe quoi.

3 - POURQUOI PAS UN TEST PERSONNEL ?

CHICHE ! Ci-après, vous avez un exemple concernant la planche 1 du jeu pédagogique. Elle est publique et comporte 14 illustrations provenant du site <https://dakerscocode.fr>

Elle vous permettra :

- de tester votre culture générale personnelle sur le sud de la Méditerranée et de bénéficier de la consultation des articles ;
- de nous donner vos observations éventuelles sur votre intérêt, les difficultés éventuelles et les possibles modifications ;
- de nous envoyer votre réponse en pièce jointe à l'adresse courriel uniondesmeds@laposte.fr , avec l'avantage que votre temps de recherche n'est pas limité, à l'instar de l'entraînement des sportifs avant les compétitions.

Vous recevrez alors un «diplôme» assez inusité, puisqu'il sera décerné à une adresse courriel !

MODE D'EMPLOI :

Dans un premier temps, vous tentez de deviner le nom du pays correspondant à une illustration donnée, et vous l'inscrivez sur la ligne correspondante à l'illustration, dans le bulletin réponse suivant.

Dans un deuxième temps, vous identifiez l'article dans lequel se trouve l'illustration. Les articles sont numérotés (par exemple a 25). Lorsque vous aurez identifié l'illustration dans l'article, vous écrivez le numéro de l'article sur la ligne correspondante à l'illustration.

Dans un troisième temps, votre récompense sera de lire l'article ! et peut-être même les articles voisins.

Si vous ne pouvez pas retrouver le lien entre l'illustration et l'article, vous n'écrivez rien. Chaque réponse exacte vous donne 1 point. Donc au mieux 28 points ...

Dans le cadre de la compétition scolaire, l'arbitre pourra donner aux deux équipes des indices leur permettant de ne pas se décourager.

La compétition aura lieu inter-lycées d'une même ville, puis interville (par internet), puis interpays (toujours par internet). Le titre de «*Champion olympique de la culture générale sud méditerranéenne*» sera remis en jeu chaque année.

Les équipes gagnantes et autres recevront des prix provenant de divers mécènes, et seront à l'honneur dans la rubrique «L'Explorateur» du site de l'Association UDM.

Lors d'un test très apprécié dans un lycée d'Oran en 2017, un élève nous a dit :

- *Mais alors, nous n'aurons plus besoin d'aller aux cours d'histoire-géo !*

Nous lui avons répondu :

- *Si, pour poser des colles à vos profs.*

**BULLETIN RÉPONSE DU JEU PÉDAGOGIQUE «SUD DE LA MÉDITERRANÉE»
Planche 1**

Vous pouvez remplir ce bulletin-test de votre culture générale «sud de la Méditerranée», le scanner, et en envoyer le pdf à l'adresse courriel uniondesmeds@laposte.net

En retour, vous recevrez un «diplôme d'honneur» vous félicitant de la qualité de votre recherche citoyenne.

ILLUSTRATION	PAYS	ARTICLE
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14

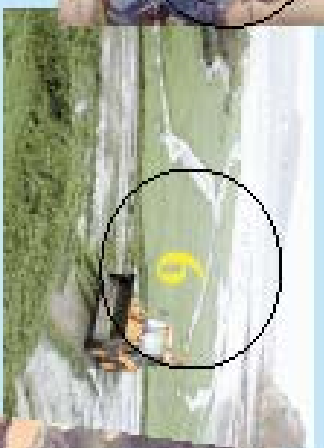


planche 1

Illustrations extraites des articles du site
<https://dabekencocooode.blogspot.fr>